
แถลงการณ์ระดับโลกเกี่ยวกับ ความยุติธรรมสำหรับเด็ก

20 พฤศจิกายน 2021

การประชุมระดับโลกด้านความยุติธรรมสำหรับเด็ก 2021;

การรวบรวมผู้เข้าร่วม ซึ่งประกอบด้วยคนหลากหลายรุ่นเป็นจำนวนมากกว่า 4,800 คนจากกว่า 100 ประเทศ ตั้งแต่วันที่ 15-20 พฤศจิกายน 2021 ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ภายใต้ธีม “การช่วยให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรม: เพื่อการไม่เลือกปฏิบัติและความเสมอภาคของระบบความยุติธรรมสำหรับเด็ก”;

การจัดตั้งโครงการความยุติธรรมสำหรับเด็ก (ซึ่งเป็นความร่วมมือกันของ Terre des hommes, Penal Reform International, International Association of Youth and Family Judges and Magistrates, และ International Institute for the Rights of the Child) และมี Federal Mexican Supreme Court of Justice เป็นเจ้าภาพ และได้รับการสนับสนุนทางเทคนิคจาก United Nations Children’s Fund, Office of the Special Representative of the United Nations Secretary-General on Violence Against Children, the United Nations Office on Drugs and Crime, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, Organisation for Economic Co-operation and Development, และ Pathfinders for Peaceful, Just and Inclusive Societies; ภายใต้ความอุปการะของ Council of Europe and the European Parliament; พร้อมการสนับสนุนโดยไม่รับผลประโยชน์ตอบแทนจาก Baker McKenzie และข้อมูลจาก Scientific Committee, Committee of Honour, และ Child and Youth Advisory Group และการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมระดับภูมิภาคและระดับชาติของการประชุมระดับโลก;

เพื่อตอกย้ำถึงความมุ่งมั่นในการส่งเสริม, ปกป้อง และเติมเต็มสิทธิของเด็กตามที่กำหนดไว้ใน UN Convention on the Rights of the Child และมาตรฐานสิทธิเด็กสากลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง;

เพื่อรำลึกถึงความมุ่งมั่นที่ระบุใน Paris Declaration (ฝรั่งเศส, พฤษภาคม 2018), Geneva Declaration (สวิสเซอร์แลนด์, มกราคม 2015), และ Lima Declaration (เปรู, พฤศจิกายน 2009) ของการประชุมระดับโลก 3 ครั้งที่ผ่านมาที่มุ่งเน้นในหัวข้อการผนวกรวมความยุติธรรมสำหรับเด็ก, การคุ้มครองความยุติธรรม และการเสริมความแข็งแกร่งให้กับระบบความยุติธรรมสำหรับเด็ก;

เพื่อสนับสนุนคำแนะนำและ Action Point ที่ระบุไว้ใน Justice for Children Call to Action ระดับสากล (กันยายน 2019) โดย Pathfinders for Peaceful, Just and Inclusive Societies ที่เกี่ยวกับ Sustainable Development Goal 16, ที่พัฒนาและสนับสนุนโดยรัฐบาลและองค์กรประชาสังคมและสถาบันด้านการศึกษาระดับสากล, ระดับภูมิภาค และระดับชาติ;

เพื่อตระหนักในความจำเป็นของการเน้นย้ำถึงข้อเรียกร้องของเด็กและเยาวชนในการแถลงของพวกเขาที่การประชุมระดับโลกครั้งที่แล้ว (ฝรั่งเศส พฤษภาคม 2018); ความสำคัญของแนวทางที่ให้ไว้ใน *UN Global Study on Children Deprived of Liberty* (พฤศจิกายน 2019); ผลกระทบของ COVID-19 ต่อการเข้าถึงความยุติธรรมของเด็กที่เน้นย้ำไว้ใน *UN Policy Brief: The Impact of COVID-19 on children* (April 2020) and the *Interagency Technical Note: COVID-19 and Children Deprived of their Liberty* (April 2020); บทเรียนที่นำเสนอไว้ใน *UNICEF Access to Justice for Children in the era of COVID-19: Learnings from the Field* (December 2020); และความมุ่งมั่นต่อเด็กของผู้นำรัฐและรัฐบาล, รัฐมนตรี และตัวแทนของ UN Member States in the *Kyoto Declaration on Advancing Crime Prevention, Criminal Justice and the Rule of Law* (ญี่ปุ่น, มีนาคม 2021) เนื่องในโอกาส UN Congress on Crime Prevention and Criminal Justice ครั้งที่ 14;

โดยมีข้อสังเกตต่อไปนี้:

1. แม้ว่า UN Convention on the Rights of the Child (CRC) ไม่ได้กล่าวเป็นการเฉพาะถึงค่าว่าการเข้าถึงความยุติธรรม หรือการแก้ไข แต่แนวคิดเรื่องนี้มีแฝงอยู่ในบทบัญญัติทุกข้อ รวมถึงหลักการผลประโยชน์สูงสุด; สิทธิของเด็กในการรับข้อมูล, แสดงความคิดเห็น, และสิทธิในการได้รับฟัง; ได้รับการปกป้องจากความรุนแรงทุกรูปแบบ; สิทธิ, การป้องกัน และการรับประกันต่อเด็กที่มีข้อขัดแย้ง และที่ข้องเกี่ยวกับกฎหมาย; และมาตรการที่กำหนดไว้เกี่ยวกับการถูกลิดรอนเสรีภาพและสำหรับการช่วยเหลือและการส่งกลับคืนสู่สังคมของเด็กที่เป็นเหยื่อและอื่นๆ;
2. Universal Declaration of Human Rights and the International Covenant on Civil and Political Rights และอื่นๆ ได้ถูกนำมาใช้กับเด็กทุกคนอย่างเสมอภาค และว่าใครก็ตามที่ถูกละเมิดสิทธิหรืออิสรภาพนั้นมีสิทธิที่จะได้รับความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ และสิทธินี้จะถูกกำหนดโดยเขตอำนาจศาล, หน่วยปกครอง, หรือหน่วยงานที่ออกกฎหมาย หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายโดยรัฐ;
3. ได้ยึดถือความเสมอภาคในการปฏิบัติเป็นหลักการพื้นฐานของ CRC และเป็นรากฐานของเครื่องมือทางกฎหมายต่างๆ ระดับนานาชาติ ระดับภูมิภาค และระดับชาติ;
4. ประเทศสมาชิกของ UN ที่การประชุมสมัชชาใหญ่ของ UN รับทราบว่าการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเสมอภาคกันนั้นเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานรวมถึงสำหรับเด็ก และเพื่อให้แน่ใจว่าการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเสมอภาคกันสำหรับทุกคน และการจัดความรุนแรงต่อเด็กนั้นเป็นองค์ประกอบหลักของ 2030 Agenda for Sustainable Development, โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 16;
5. เด็กถูกบังคับให้ต้องรับผิดชอบต่อความล้มเหลวของสังคม รวมถึงความรุนแรงรูปแบบต่างๆ ที่กระทำต่อเด็ก ทั้งภายในและภายนอกบริบทความยุติธรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อเด็กที่ถูกลดความสำคัญ และเป็นอุปสรรคต่อความพยายามในการปกป้องและตอบสนองต่อสถานการณ์และปัจจัยความเสี่ยงที่ทำให้เด็กต้องได้ถูกดำเนินการทางกฎหมาย ไม่ว่าในฐานะของเหยื่อ/ผู้รอดชีวิต, ผู้ทำผิด หรือผู้ถูกกล่าวหา, พยาน หรือผสมกันทั้งหมด หรือในสถานะใดก็ตาม;
6. การระบาดของ COVID-19 ได้ทำให้ปัญหาความไม่เสมอภาคในสังคมรุนแรงยิ่งขึ้น และลดประสิทธิภาพหรือทำให้ระบบและบริการการปกป้องและการให้ความยุติธรรมกับเด็กซึ่งมีความอ่อนแออยู่แล้วต้องเป็นอัมพาต และปัญหาเหล่านี้ถูกทำให้เลวร้ายยิ่งขึ้นโดยภาวะวิกฤตต่างๆ ในปัจจุบันและที่กำลังดำเนินอยู่ รวมถึงวิกฤตทางสภาพอากาศและสภาพแวดล้อม ความตึงเครียดด้านภูมิรัฐศาสตร์ และความขัดแย้งด้วยกำลังอาวุธ, วิกฤตเศรษฐกิจ, และความเร่งด่วนด้านมนุษยธรรมอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องสร้างโครงสร้าง, ระบบ และวิธีการที่ฟื้นฟูสภาพได้เร็วที่ช่วยให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรมได้อย่างยั่งยืน;
7. โลกต้องพบกับเด็กและเยาวชนที่ได้รับการสนับสนุนที่อยู่แนวหน้าความเคลื่อนไหวระดับชาติและระดับโลกที่ต้องการความยุติธรรมทางสังคม, ทางเพศ, ชาติพันธุ์, ภูมิภาค และการเมือง, ขณะที่สามารถมีอิทธิพลต่อการถกเถียง และส่งผลกระทบต่อการปฏิรูประบบยุติธรรม;

8. การปราศจากการเลือกปฏิบัติและความไม่เสมอภาคในระบบความยุติธรรมสำหรับเด็ก และการให้การเข้าถึงความยุติธรรมจะทำให้เด็กทุกคนได้รับประโยชน์ โดยไม่คำนึงว่าพวกเขาจะเป็นใคร, มาจากไหน หรืออยู่ในสถานการณ์เช่นไร;
9. เด็กที่ถูกดำเนินการตามกฎหมายจะมีสิทธิ์เช่นเดียวกับเด็กคนอื่นๆ ซึ่งต้องได้รับความเท่าเทียมกันด้านการปกป้องสิทธิ์และสุขภาพ โดยให้ความสนใจต่อความเปราะบางและความต้องการบางประการของเด็กแต่ละคนและความตระหนักในศักยภาพที่จะพัฒนา;
10. มันเป็นเรื่องจำเป็นสำหรับระบบที่ขาดแคลนในด้านของ ความยุติธรรม, การคุ้มครองเด็กและสวัสดิการของเด็ก, การคุ้มครองทางสังคม, การศึกษา, และการสาธารณสุข, นอกจากนี้แล้ว, เป็นไปเพื่อการประสานงานและการให้ความร่วมมือเพื่อการจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพสำหรับกรณีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ต้องข้องเกี่ยวกับกฎหมายไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบใด

เคารพ เสียง ต่อไปนี้ของเด็กและเยาวชนซึ่งรวบรวมโดยกลุ่มให้คำแนะนำเด็กและเยาวชนของการประชุมระดับโลก:

11. พวกเราเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีความมุ่งมั่นเกี่ยวกับสิทธิของเด็กที่เกี่ยวข้องกับระบบยุติธรรม เนื่องจากพวกเราหลายคนมีประสบการณ์โดยตรงจากระบบนี้ และจากประสบการณ์ของเรา เรายุติว่า:
 - a. การเลือกปฏิบัติระหว่างผู้คนต่างรุ่นและความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจเป็นปัญหารากฐานที่ทำให้เด็กต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับกฎหมาย;
 - b. เด็กที่ต้องไปข้องเกี่ยวกับกฎหมายต้องเผชิญกับรูปแบบของความทุกข์ยาก รวมไปถึงความรุนแรงในครอบครัว การล่วงละเมิดในครอบครัว และการหลุดออกจากระบบการศึกษา ซึ่งอาจจะมีผลเสียอย่างมากต่อสุขภาพทางใจของเด็ก
 - c. ระบบยุติธรรมไม่ได้จัดลำดับเรื่องสิทธิของเด็กเป็นเรื่องเร่งด่วน ซึ่งส่งผลให้เด็กหลายคนรู้สึกถูกทำร้ายเพิกเฉย และ บอบช้ำจากการเข้าไปข้องเกี่ยวกับระบบยุติธรรม
 - d. ระบบยุติธรรมด้านอาชญากรรมมักจะมุ่งความสนใจไปที่การลงโทษและกล่าวร้าย แทนที่จะเป็นการเยียวยาและฟื้นฟูสันติสุข
12. เราเชื่อว่าเด็กคือพลเมืองในปัจจุบันและจะเป็นผู้นำในอนาคต และ เรายุติขอให้ผู้ใหญ่ตระหนักถึงสิ่งนี้และมอบอำนาจให้แก่เด็กด้วยความรู้ในเรื่องสิทธิของพวกเขา
13. เพื่อที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับระบบยุติธรรม เราเรียกร้องให้รัฐบาลและสังคมทำงานร่วมกันกับเด็กและเยาวชน เพื่อรักษาสิทธิของเด็กทุกคน ตามที่มีการกำหนดไว้ในกฎหมายสากล โดยมีผลต่อเด็กทุกคนทั่วโลก
14. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เราขอเรียกร้องว่า
 - a. เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมโดยไม่ถูกเลือกปฏิบัติไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม
 - b. เด็กได้รับเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและมีการรับฟังความคิดเห็นเหล่านั้นอย่างจริงจัง
 - c. รับรู้ถึงความสามารถของเด็กในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ในชีวิตของเขา และพวกเขาได้รับการสนับสนุนอย่างพอเพียงจากผู้ใหญ่

- d. เด็กได้รับข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการที่ดีที่สุดที่จะจัดการกับความไม่แน่นอน และช่วงเวลาวิกฤต ที่คล้ายคลึงกับสถานการณ์โรคระบาดใหญ่ในขณะนี้
 - e. เด็กที่ต้องข้องเกี่ยวกับกฎหมายได้รับการปฏิบัติด้วยความเป็นมนุษย์ โดยได้รับการเคารพซึ่งสิทธิของพวกเขา และใช้วิธีการที่บูรณาการโดยคำนึงถึงสุขภาพทางใจและกายของพวกเขา
 - f. เยาวชนที่ข้องเกี่ยวกับกฎหมายผู้ซึ่งมีวัย"ล่วงเลย"วัยเด็กไปแล้ว ควรได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกับเด็ก
 - g. เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสที่จะเรียนรู้และมีส่วนร่วมในกระบวนการฟื้นฟู
 - h. เด็กและเยาวชนได้รับการสนับสนุนที่จะเรียกร้องสิทธิ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะฟื้นความไว้วางใจในระบบยุติธรรม
15. เราเชื่อว่าความยุติธรรมที่แท้จริงสำหรับเด็กจะสัมฤทธิ์ผลได้เมื่อเด็กทุกคนได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมและได้รับโอกาสที่จะได้ทำงานร่วมกับผู้ใหญ่เพื่อตอบสนองต่อพันธสัญญาของสิทธิมนุษยชน

ดังนั้น พวกเราในฐานะที่เป็นผู้จัดการ พันธมิตร และผู้เข้าร่วมของสภาโลก ขอร่วมกันเรียกร้องให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ตลอดจนรัฐและสังคม

ได้มีจิตสำนึกที่แท้จริงเกี่ยวกับความยุติธรรมสำหรับเด็กทั้งในวันนี้และในวันพรุ่งนี้

16. จับมือกันทำงาน ทั้งในฐานะของเด็กและผู้ใหญ่ เพื่อให้ได้มาซึ่งความเท่าเทียม ปราศจากการเลือกปฏิบัติ และการเข้าถึงความยุติธรรมสำหรับเด็กทุกคนทั่วโลก ในลักษณะที่เป็นพันธมิตรกับเด็กในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนบทยาคสำคัญในการแสวงหาการเปลี่ยนแปลงในทางบวก รวมไปถึงการกำหนดกรอบของความยุติธรรมสำหรับเด็ก การเข้าถึงความยุติธรรม การสร้างและปฏิรูปกรอบกำหนดทางกฎหมายและกฎระเบียบ การดำเนินงานของระบบ และการจัดตั้งกระบวนการการสร้างเสริมความสามารถของผู้มีบทบาทที่เกี่ยวข้อง และการบังคับใช้ให้เกิดความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติหน้าที่ ชุมชน และสังคมวงกว้าง
17. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อสำหรับเด็กในฐานะที่มีสิทธิที่จะกระทำตัวเป็นผู้สร้างความเปลี่ยนแปลง และขยายเสียงของพวกเขาในวันนี้และในอนาคต โดยให้คำแนะนำที่เหมาะสมสำหรับเด็ก คำนึงถึงความแตกต่างทางเพศ และผู้ที่มีความพิการ ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย เพื่อปรับปรุงความเข้าใจทั้งของเด็กและผู้ใหญ่เกี่ยวกับสิทธิของเด็ก การสื่อสารที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กโดยวิธีการเข้าถึงเด็กที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และให้แน่ใจว่ามีวิธีการที่ครอบคลุมและเข้าถึงได้สำหรับเด็กที่มีความหลากหลายทั้งภูมิหลังและสถานการณ์ รวมถึงเด็กทุกคนที่ต้องข้องเกี่ยวกับกฎหมาย
18. มอบอำนาจการมีส่วนร่วมของเด็กในทางกฎหมายและบังคับใช้กฎหมายนี้เพื่อให้แน่ใจว่าเด็กได้ร่วมโต๊ะ แทนที่จะทำเพียงการสนับสนุนให้เด็กมีส่วนร่วมแบบเป็นคนวงนอก หรือเป็นเพียงผู้ให้คำปรึกษา โดยเฉพาะสำหรับกลุ่มของเด็กที่ต้องข้องเกี่ยวกับกฎหมาย ซึ่งมักจะโดนกีดกันจากการสนทนาพูดคุย อันเป็นผลมาจากการเลือกปฏิบัติ การทำให้พวกเขาเป็นคนชายขอบ ความเปราะบาง หรือสถานการณ์ล่อแหลมที่พวกเขากำลังเผชิญ

การเข้าถึงความยุติธรรมสำหรับเด็กโดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ

19. ให้แนวคิดของความไม่เท่าเทียมและการเลือกปฏิบัติเป็นหัวใจในการพูดคุยและการปฏิรูปในประเด็นใดๆ ก็ตาม ที่เกี่ยวกับความยุติธรรมสำหรับเด็ก และให้มีทางแก้ปัญหาที่ใช้ได้จริงสำหรับการกำจัดเลือกปฏิบัติไม่ว่าจะเป็นประเด็นใดสำหรับเด็กทุกคนที่ต้องโทษทางกฎหมาย เพื่อหลีกเลี่ยงการตีตราในทางลบและผลที่จะทำให้เกิดมลทิน

20. ให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค โดยเฉพาะเด็กที่เป็นกลุ่มชายขอบ ในลักษณะที่โอบอุ้มโดยรอบด้านไม่ว่าจะเป็นความยุติธรรมทางอาชญากรรม ทางแพ่ง การดำเนินการ ตามขนบธรรมเนียม การเปลี่ยนผ่าน และ ความยุติธรรมทางสังคม
21. พัฒนาและใช้กระบวนการยุติธรรมที่เหมาะสมกับวัย ครอบคลุมถึงความพิการ ตอบสนองต่อความแตกต่างทางเพศ และ ความจำเป็น ตลอดจนเป็นพื้นฐานตามสิทธิ สำหรับเด็กทุกคนที่ต้องเกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมาย โดยเป็นไปตามบริบทและใช้พื้นฐานของวิทยาศาสตร์ทางประสาท การพัฒนา และพฤติกรรมศาสตร์
22. จัดให้มีมาตรการที่เคารพในความแตกต่างและตอบสนองต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภาษาของเด็ก แต่ละคนที่ต้องเกี่ยวข้องกักฎหมาย
23. จัดตั้งบริการที่มีรากฐานจากชุมชนและมาตรการที่ไม่ได้เป็นการคุมขัง ซึ่งดำเนินการอย่างสร้างสรรค์โดยชุมชนเอง และเด็กสามารถเข้าถึงได้โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติและครอบคลุมในทางสากล
24. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินผลในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจความเป็นมาที่เด็กพื้นถิ่น เด็กกลุ่มน้อย และเด็กชายขอบ ต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทางกฎหมาย ทำความเข้าใจถึงวิธีการเข้าถึงความยุติธรรมที่ถูกขัดขวาง และปัญหาที่เป็นรากฐานของการเลือกปฏิบัติในทางลบต่อเด็ก อันเกิดจากระบบยุติธรรม เพื่อที่จะป้องกันมิให้เกิดการนำเสนอที่เกินความเป็นจริงในระบบ และเพื่อพัฒนาการแทรกแซงที่มีข้อมูลที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน
25. เพื่อให้ได้มาซึ่งพันธสัญญาทางการเมืองในระดับสูงต่อระบบยุติธรรมสำหรับเด็กที่ปราศจากการเลือกปฏิบัติและครอบคลุม ตลอดจนการเข้าถึงอย่างเท่าเทียม ด้วยการลงทุนในด้านเวลาและทรัพยากรที่เหมาะสม เพียงพอและเสมอภาค ตลอดจน การเสริมสร้างความสามารถอย่างเหมาะสมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

การเข้าถึงอย่างยืดหยุ่นต่อระบบความยุติธรรมสำหรับเด็กๆ ที่เผชิญกับวิกฤตและโรคระบาด

26. รับพื้นฐานทางกฎหมายและนโยบายสำหรับกระบวนการยุติธรรมที่เป็นนวัตกรรมและยืดหยุ่นและขั้นตอนสำหรับเด็ก ในช่วงระหว่างบริบททั้งที่เป็นสถานการณ์ฉุกเฉินและไม่ฉุกเฉิน เพื่อให้ได้มาซึ่งการเข้าถึงอย่างยืดหยุ่นต่อระบบความยุติธรรมสำหรับเด็กทุกคน
27. พิจารณาการมีระบบเสมือนสำหรับศาล การพิจารณาคดี การสัมภาษณ์ การจัดการคดีและข้อมูล และขั้นตอนอื่นๆ ในรูปแบบที่รับรองการป้องกันอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งเพิ่มเติมสำหรับรูปแบบการพิจารณาคดีและขั้นตอนดำเนินการแบบเจอตัวจริง และได้รับการพัฒนาโดยมีพื้นฐานมาจากการปฏิบัติงานที่ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งคำนึงถึงความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล ทางสภาพภูมิประเทศ การเข้าถึง การมีส่วนร่วม ความปลอดภัย ความเป็นส่วนตัว ความลับ และได้รับความยินยอมจากเด็ก และเป็นที่ยอมรับ
28. จัดตั้งและการจัดการให้มีรูปแบบที่ชัดเจนสำหรับการร่วมมือกันระหว่างองค์กรและภาพส่วนต่างๆ ใน การวางแผน และการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน/วิกฤติ และเพื่อให้แน่ใจว่าหน่วยงานสำคัญในการคุ้มครองเด็กและระบบยุติธรรม ได้รับการพิจารณาว่า เป็นบริการที่จำเป็น ซึ่งได้รับอนุญาตและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินการในระหว่างช่วงเวลาที่เกิดโรคระบาดหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน
29. สร้างความสามารถของผู้มีบทบาทในระบบยุติธรรมในลักษณะที่เป็นการดำเนินการแบบต่อเนื่องเพื่อเตรียมพวกเขา ให้มีความพร้อมอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ที่จะรับมือและใช้งานมาตรการและเครื่องมือที่ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนต่อสถานการณ์ที่มีความผันผวนในเวลาวิกฤต
30. พัฒนาเอกสารข้อมูลที่เหมาะสมกับเด็กคำนึงถึงความอ่อนไหวเรื่องเพศ และครอบคลุมถึงผู้พิการ เกี่ยวกับวิธีการในการรับมือกับผลและความไม่แน่นอนของวิกฤตและโรคระบาด ที่เกี่ยวข้องกัสิทธิของเด็กและโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม

การเข้าถึงความยุติธรรมที่เหมาะสมกับเด็ก สำหรับเด็กทุกคนที่ต้องข้องเกี่ยวกับกฎหมาย

31. แสวงหาวิธีการสหสาขาในการเข้าถึงความยุติธรรม สำหรับเด็กโดยเป็นไปตามพื้นฐานการร่วมมือกันแบบไร้รอยต่อระหว่างภาคส่วนและระหว่างผู้มีบทบาทต่างๆในลักษณะที่ ลดการติดต่อที่ไม่จำเป็นให้น้อยที่สุดระหว่าง เด็กกับระบบยุติธรรม
32. จัดหาบริการทางสังคมและความยุติธรรมที่เหมาะสมกับเด็ก เหมาะสมกับเพศ ครอบคลุมผู้มีความพิการ มีข้อมูลความรู้เกี่ยวกับบาดแผลทางใจ รวมไปถึงข้อมูล และ ความช่วยเหลือทั้งทางกฎหมายและนอกกฎหมายที่เหมาะสมสำหรับเด็กทุกคนที่ข้องเกี่ยวกับกฎหมาย ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบใด ในลักษณะที่ตอบสนองต่อปัจเจกภาพของเด็ก ทั้งในด้านความต้องการ ตัวตน และ ภูมิหลัง สถานการณ์และระดับวุฒิภาวะ
33. ให้แน่ใจว่ามีการจัดการสนับสนุนในด้านการเข้าถึงสุขภาวะทางใจและจิตสังคมเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ข้องเกี่ยวกับกฎหมายและครอบครัวของพวกเขาในการจัดการ ปรับเปลี่ยน และ เปลี่ยนแปลงใน การ เผชิญกับสถานการณ์ที่ เจาะจงของพวกเขา
34. ระบุและพัฒนานวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสำหรับการแทรกแซงแต่เนิ่นๆ ในรูปแบบที่เป็นบูรณาการและครอบคลุมในการสนับสนุนครอบครัว เสริมความแข็งแกร่งและสร้างชุมชนผ่านการเสริมแรงของการคุ้มครองทางสังคม และ บริการเพื่อที่จะรบกวนวิถีทางที่จะนำพาเด็กไปข้องเกี่ยวกับกฎหมาย เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงให้น้อยที่สุด ซึ่ง อาจจะนำไปสู่พฤติกรรมของการกระทำความผิด และเพื่อช่วยเด็กให้มีชีวิตวัยเด็กที่ปราศจากความรุนแรงและความเปราะบางที่ไม่เหมาะสม
35. จัดลำดับความสำคัญของความยุติธรรม ความผันผวน การฟื้นฟูสมรรถภาพและการกลับคืนสู่สังคม สำหรับเด็กทุกคนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายผ่านวิธีการจัดการคดีที่ครอบคลุม มีการร่วมมือกันและออกแบบมาแบบเฉพาะตัว แทนที่จะแทรกแซงอย่างเป็นเอกเทศและเป็นแบบทั่วไป
36. ลดทอนความเป็นอาชญากรรมของพฤติกรรมของเด็กที่ควรจะได้ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยระบบที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก การคุ้มครองทางสังคม ทางสาธารณสุข และการสนับสนุนสุขภาวะทางใจและจิตสังคม รวมไปถึง การตอบสนองแบบทางเลือกแบบสหสาขาวิชาสำหรับความผิดที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและการกักขังสถานะของความผิด และ
37. จัดตั้งให้มีการฝึกอบรมที่เฉพาะเจาะจงเป็นพิเศษ ปฏิรูปหลักสูตรทางการศึกษา และ ประคับประคองนวัตกรรมการส่งมอบบริการเพื่อเสริมสร้างแรงงานมืออาชีพและมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 สำหรับความยุติธรรมสำหรับเด็ก และการคุ้มครองเด็กทั้งในส่วนของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ประกอบการทางกฎหมาย เจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย อัยการ เจ้าหน้าที่ตุลาการ เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ และเจ้าหน้าที่ บริการทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก การสัมภาษณ์และการตั้งคำถามที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ตลอดจนวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อป้องกันการซ้ำเติมบาดแผลทางใจและวิธีการที่จะลดอคติอย่างรู้เท่าทัน

ผู้รับรอง



โครงการในระดับสากลเรื่องความยุติธรรมสำหรับเด็กเป็นโปรแกรมที่พัฒนาาร่วมกันโดยกลุ่มขององค์กรนานาชาติซึ่งจัดการประชุมโลกในฐานะที่เป็นไปเพื่อหมุดหมายแห่งความยุติธรรมสากลสำหรับเด็ก และเกี่ยวข้องกับการระดมชุมชนของผู้ปฏิบัติงานในระดับสากลผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ด้านความยุติธรรมสำหรับเด็ก มันมีจุดมุ่งหมายเพื่ออำนวยความสะดวกหรือที่สาคัญและการแก้ปัญหาผ่านการลงมือทำ ระหว่างมีอาชีพผ่านพื้นที่ทางออนไลน์และออฟไลน์สำหรับการใคร่ครวญ การแลกเปลี่ยน และการเรียนรู้ตลอดเวลาในส่วนของงานของความยุติธรรมสำหรับเด็ก

การประชุมโลกความยุติธรรมสำหรับเด็ก ได้รับ การออกแบบมาเพื่อจัดการกับประเด็นปัญหาที่เป็นปัจจุบัน ที่เกี่ยวพันหรือมีข้อขัดแย้งกับเด็กที่ข้องเกี่ยวกับกฎหมาย และจัดให้มีพื้นที่ทอล์คสำหรับเด็กและเยาวชน ผู้วางนโยบาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบยุติธรรม นักวิชาการ สังคมและผู้แทนองค์การสหประชาชาติ และผู้เชี่ยวชาญและผู้ดำเนินการอื่นๆ ในการ (1) ส่งเสริมระบบยุติธรรมที่เสมอภาคและเหมาะสมสำหรับเด็กทั่วโลก(2) จัดหาพื้นที่สำหรับบุคลากรมีอาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุด เสริมสร้างความร่วมมือทางด้านวิทยาศาสตร์ ก่อร่างค่านำด้านนโยบาย และทำให้เกิดการตระหนักรู้ในเรื่องของความยุติธรรมสำหรับเด็กและ (3) สนับสนุนการจัดตั้งระบบปฏิบัติการของเครื่องมือและมาตรฐานระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกัสิทธิ์ของเด็กและเยาวชนที่ข้องเกี่ยวกับกฎหมาย

การประชุมโลกสำหรับความยุติธรรมของเด็กปี 2021 มุ่งไปที่การแลกเปลี่ยนยุทธศาสตร์ที่มุ่งไปสู่ปฏิบัติการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำที่ลดทอนการเข้าถึง และ คุณภาพของระบบยุติธรรม และเพื่อให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนได้รับการรับประกันเรื่องการปฏิบัติที่มีความเท่าเทียมในทางกฎหมาย ผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วม ใน การประชุมระดับนานาชาติและระดับภูมิภาคและเข้าร่วมเวิร์คช็อปที่มุ่งเน้นการลงมือทำซึ่งประกอบไปด้วยการพูดคุยของผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับเชิญ การฝึกอบรม และการประชุมคณะทำงานด้านนโยบาย ภายใต้หัวข้อทั่วไปเรื่อง "ความสนใจในการเข้าถึงระบบยุติธรรมสำหรับเด็กทุกคน มุ่งสู่ระบบยุติธรรมที่ไร้ความเหลื่อมล้ำและครอบคลุมสำหรับเด็ก" 11 หัวข้อย่อยที่จะได้รับการจัดลำดับความสำคัญในช่วงการประชุม

- การเหยียดผิวและการกำหนดเป็นอาชญากรรมที่ไม่สมส่วนของเด็กที่เป็นชนพื้นเมือง กลุ่มชาติพันธุ์และชนกลุ่มน้อยอื่นๆ
- การเลือกปฏิบัติอื่นเนื่องมาจากเพศสภาพ ความเบี่ยงเบนทางเพศเพศลักษณะ : การเสริมสร้างกระบวนการในความยุติธรรมทางเพศ
- การเลือกปฏิบัติที่ประสบกับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผลมาจากการอพยพ รวมถึงผู้ลี้ภัย เด็กต่างชาติที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล และเด็กของพ่อแม่ชาวต่างชาติ
- การเลือกปฏิบัติอื่นเป็นผลมาจากความพิการหรือเงื่อนไขทางสุขภาพ
- การเลือกปฏิบัติอื่นเป็นผลมาจากการใช้สารเสพติดและการล่วงละเมิด
- อาชญากรรมจากพฤติกรรมออนไลน์ของเด็ก
- ความผิดที่เกี่ยวข้องกับข้อจำกัดทางอายุและสถานะ
- เพื่อให้แน่ใจว่าเสียงของเด็กได้รับการได้ยินในระบบยุติธรรมสำหรับเด็ก
- เติบโตเต็มสิทธิ์ของเด็กในบริบททางกฎหมาย
- สร้างระบบยุติธรรมสำหรับเด็กที่ยืดหยุ่นในช่วงเวลาวิกฤติและโรคระบาด และ
- จัดการกับความรุนแรงภายในระบบยุติธรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้แน่ใจว่ามีวิธีการที่เหมาะสมต่อเด็กในการปฏิบัติต่อเหยื่อ ผู้กระทำความผิดและพยานที่เป็นเด็ก

ประกาศสากลในเรื่องความยุติธรรมสำหรับเด็กได้รับการร่างขึ้น โดยคณะกรรมการประชุมโลกและกลุ่มสนับสนุนเด็กและเยาวชน โดยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการทางวิทยาศาสตร์ พันธมิตรผู้จัด และ ผู้เข้าร่วมการประชุมโลก และจากการประชุมในช่วงการเตรียมการ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม ดูได้ที่ www.justicewithchildren.org

เอกสารฉบับนี้ได้รับการแปลโดยชุมชนการแปลภาษาจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ หากพบข้อผิดพลาดใดๆ กรุณาติดต่อเราได้ที่ info@justicewithchildren.org